



شماره: .....  
تاریخ: .....  
پیوست: .....

صور تجلسه سومین نشست عادی از دوره نهم هیئت امنای دانشگاه بوعلی سینا مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۸

«پیوست شماره ۴ - موضوع مصوبه بیستم»

شیوه نامه اجرایی نحوه تعیین و اعطای پایه تشویقی به سرآمدان آموزشی، پژوهشی و فرهنگی دانشگاه های عضو هیئت امنای ۴-۵ دستورالعمل انتخاب اعضای هیات علمی برتر گروه های آموزشی در دانشگاه بوعلی سینا

به منظور تشویق و قدردانی از تلاش های ارزنده اعضای محترم هیأت علمی دانشگاه در حوزه امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی و تقدیر از ایشان در هفته سرآمدی آموزش این شیوه نامه در جلسه سومین نشست از دوره نهم هیئت امنای دانشگاه بوعلی سینا به تصویب رسید.

ماده ۱- تعریف واژگان

دانشگاه : دانشگاه بوعلی سینا

عضو هیات علمی برتر: هر عضو هیأت علمی رسمی قطعی، رسمی آزمایشی و قراردادی پیمانی تمام وقت این دانشگاه که شرایط و ضوابط این دستور العمل را احراز نماید.

فرم شماره یک (فرم ارزیابی دانشجویی) : کاربرد (الف) به منظور ارزیابی کیفیت تدریس عضو هیأت علمی توسط دانشجویان

فرم شماره دو (فرم ارزیابی مدیر گروه آموزشی) : کاربرد (ح) به منظور ارزیابی کیفیت تدریس عضو هیأت علمی توسط مدیر گروه آموزشی

فرم شماره سه (فرم ارزیابی معاونت آموزشی دانشکده): به منظور ارزیابی کیفیت آموزشی عضو هیأت علمی توسط معاون آموزشی دانشکده

فرم شماره چهار (فرم شاخص های کیفی): به منظور نظرخواهی تکمیلی ارزیابی کیفیت آموزشی عضو هیأت علمی که توسط دفتر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت تهیه شده است. (تکمیل شده توسط مدیر گروه آموزشی و تایید شده توسط معاون آموزشی دانشکده)



شماره: .....  
تاریخ: .....  
پیوست: .....

**صور تجلسه سومین نشست عادی از دوره نهم هیئت امنای دانشگاه بوعلی سینا مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۸**

**ماده ۲- شرایط و ضوابط انتخاب اعضای هیات علمی برتر**

۱-۲- دانشگاه هر ساله بر اساس ضوابط این دستورالعمل نسبت به معرفی اعضای هیات علمی برتر اقدام می‌نماید.

۲-۲- عضو هیات علمی برتر باید سابقه تدریس دو نیمسال تحصیلی با تدریس حداقل واحد موظفی مطابق با آیین‌نامه حداقل واحد موظف اعضای هیات علمی را داشته باشند.

۲-۳- از هر گروه آموزشی با حداقل پنج عضو هیات علمی، یک نفر و با حداقل دوازده عضو هیات علمی، دو نفر به عنوان عضو هیات علمی برتر انتخاب می‌گردد.

تبصره ۱: گروههای آموزشی با کمتر از پنج عضو هیات علمی باید با نزدیکترین گروه آموزشی دانشکده و به تشخیص کمیته انتخاب اعضای هیات علمی برتر، ادغام گردند.

تبصره ۲. در صورتی که اعضای انتخاب شده در گروه، در سال گذشته نیز به عنوان عضو هیات علمی برتر انتخاب شده باشند، نفر بعدی نیز به عنوان عضو هیات علمی برتر معرفی می‌گردد.

۲-۴- ضریب نتایج نهایی ارزیابی کیفیت تدریس حاصل از نظرخواهی از دانشجویان (فرم شماره یک)، مدیران گروههای آموزشی (فرم شماره دو) و معاونین آموزشی دانشکده‌ها (فرم شماره سه) به ترتیب ۶۰، ۲۰ و ۲۰ درصد است.

تبصره ۱: در صورتی که عضو هیات علمی در هر نیمسال فقط توسط دانشجویان تحصیلات تکمیلی ارزشیابی شده باشد، نمره ارزشیابی دانشجویی وی در ضریب ۹۵ صدم ضرب می‌گردد.

تبصره ۲: نمرات ارزشیابی کلاسهای با تعداد دانشجوی کمتر از ۵ نفر از ارزشیابی عضو هیات علمی حذف می‌گردند.

تبصره: تکمیل فرم شماره دو و چهار برای ارزیابی مدیران گروههای آموزشی و تکمیل فرم شماره سه برای ارزیابی معاونین آموزشی دانشکده‌ها توسط ریاست دانشکده‌ها صورت می‌پذیرد.

شماره: .....  
تاریخ: .....  
پیوست: .....

**صور تجلسه سومین نشست عادی از دوره نهم هیئت امنای دانشگاه بوعلى سینا مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۸**

۲-۵- کسب حداقل امتیاز از بندهای مختلف فرم شماره چهار به شرح زیر، علاوه بر احراز کلیه شرایط مندرج در این دستورالعمل برای انتخاب عضو هیات علمی برتر الزامی است:

| ردیف | شاخص ارزیابی  | ملاحظات  |
|------|---|--|
| ۱    | نصب برنامه هفتگی دروس با اعلام ساعات مشاوره دانشجویان                                       | نصب برنامه الزامی است.   |
| ۲    | میزان حضور عضو هیات علمی در هفته  | میزان حضور عضو هیات علمی نباید کمتر از پنج روز در هفته باشد.   |
| ۳    | ثبت به موقع نمرات امتحانی   | ثبت به موقع نمرات امتحانی دروس الزامی است.                     |
| ۴    | تعداد واحدهای درسی موظف عضو هیات علمی   | رعایت حداقل واحد موظفی الزامی است.                             |
| ۵    | تعداد جلسات غیبت درسی عضو هیات علمی   | تعداد جلسات غیبت غیر موجه در هر درس نباید بیش از دو جلسه باشد. |
| ۶    | نقش استاد راهنمای دانشجویان دوره کارشناسی (در صورت وجود)                                    | حداقل در سطح خوب   |
| ۷    | شرکت در جلسات شورای گروه آموزشی   | شرکت در ۸۰ درصد جلسات شورای گروه آموزشی الزامی است.            |
| ۸    | تکمیل فرمهای ارزشیابی اساتید توسط مدیران گروههای آموزشی، معاونین دانشکده و روسای دانشکده ها | ارسال حداکثر بیست روز پس از مهلت اعلامی                        |
| ۹    | ثبت حضور و غیاب دانشجویان در سامانه گلستان  | ثبت حداقل ۸۰ درصد جلسات حضور و غیاب در سامانه گلستان           |

**ماده ۳- کمیته انتخاب اعضای هیات علمی برتر دانشگاه**

به منظور تعیین اعضای هیات علمی برتر، کمیته‌ای تحت عنوان «کمیته انتخاب اعضای هیات علمی برتر دانشگاه» در هر سال تحصیلی تشکیل می‌گردد.



شماره: .....  
تاریخ: .....  
پیوست: .....

**صور تجلسه سومین نشست عادی از دوره نهم هیئت امنای دانشگاه بوعلی سینا مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۸**

تبصره: ترکیب اعضای این کمیته عبارتند از: معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، مدیر دفتر نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه، مدیر امور آموزشی دانشگاه و مدیر برنامه ریزی آموزشی دانشگاه، جلسه بررسی و تعیین اعضای هیات علمی برتر، با حضور هر چهار نفر رسمیت می یابد.

ماده ۴- در صورتی که امتیاز ( موضوع ماده های ۲-۴ و ۲-۵ ) دو یا چند عضو هیأت علمی یک گروه آموزشی یکسان شود، اولویت انتخاب با عضو هیأت علمی ای است که تاکنون به عنوان اعضای هیات علمی برتر انتخاب نشده است. در غیر اینصورت، اولویت انتخاب با عضو هیأت علمی است که نمره ارزیابی دانشجویی بالاتری دارد.

ماده ۵- این دستورالعمل در پنج ماده در سومین نشست عادی از دوره نهم هیئت امنای دانشگاه بوعلی و موسسات عضو مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۸ به تصویب رسید و از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

Handwritten signature

شماره: .....  
تاریخ: .....  
پیوست: .....

## صورتجلسه سومین نشست عادی از دوره نهم هیأت امنای دانشگاه بوعلی سینا مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۸

### ۲-۴. شیوهنامه اعطای پایه تشویقی به سرآمدان پژوهشی دانشگاه‌های عضو هیأت امناء

شیوهنامه اجرایی اعطای پایه تشویقی موضوع بند ۷-۱۲ ماده ۷ «دستورالعمل نحوه اعطای پایه تشویقی به اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های عضو هیأت امناء دانشگاه بوعلی سینا» مصوب تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۴ در هیأت امناء دانشگاه و ابلاغی ۱۴۰۱/۰۷/۱۲، به منظور تشویق و قدردانی از تلاش‌های ارزنده اعضای هیأت علمی دانشگاه در حوزه پژوهش، براساس ضوابط و شرایط زیر در جلسه ۷۳۵ مورخ ۷ اسفند ماه ۱۴۰۱ شورای پژوهشی دانشگاه به تصویب رسید.

ماده ۱: به استناد تبصره ۹ بند ۷-۱۲ ماده ۷ «دستورالعمل نحوه اعطای پایه تشویقی به اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های عضو هیأت امناء دانشگاه بوعلی سینا»، سهمیه پایه تشویقی سرآمدان پژوهشی هر دانشکده در قالب سهمیه اختصاصی و سهمیه مشترک به شرح جدول شماره (۱) تعیین می‌شود:

جدول ۱- سهمیه اختصاصی و سهمیه مشترک اعطای پایه تشویقی به اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های زیر مجموعه هیأت امناء دانشگاه بوعلی سینا

| ردیف | دانشکده                               | تعداد اعضای هیأت علمی | سهمیه اختصاصی | سهمیه مشترک                 |
|------|---------------------------------------|-----------------------|---------------|-----------------------------|
| ۱    | فنی مهندسی                            | ۶۴                    | ۲             | ۱ نفر مشترک با کشاورزی      |
| ۲    | کشاورزی                               | ۸۲                    | ۲             | ۱ نفر مشترک با فنی مهندسی   |
| ۳    | هنر و معماری                          | ۲۸                    | ۱             |                             |
| ۴    | علوم انسانی                           | ۷۹                    | ۲             | ۱ نفر مشترک با علوم اقتصادی |
| ۵    | علوم اقتصادی و اجتماعی                | ۳۹                    | ۱             | ۱ نفر مشترک با علوم انسانی  |
| ۶    | تربیت بدنی و علوم ورزشی               | ۱۲                    | ۰             | ۱ نفر مشترک با پیرادامپزشکی |
| ۷    | شیمی                                  | ۲۹                    | ۱             |                             |
| ۸    | علوم پایه                             | ۵۷                    | ۲             |                             |
| ۹    | پیرادامپزشکی                          | ۱۹                    | ۰             | ۱ نفر مشترک با علوم ورزشی   |
| ۱۰   | دانشکده‌های اقماری دانشگاه بوعلی سینا | ۲۵                    | ۱             |                             |
| ۱۱   | دانشگاه صنعتی همدان                   | ۶۷                    | ۳             |                             |
| ۱۲   | دانشگاه سید جمال الدین                | ۲۶                    | ۱             |                             |

شماره: .....  
تاریخ: .....  
پیوست: .....

## صور تجلسه سومین نشست عادی از دوره نهم هیأت امنای دانشگاه بوعلی سینا مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۸

ماده ۲: شیوه اعطای سهمیه اختصاصی به هر دانشکده

- ۱- تعداد و اسامی اعضای هیأت علمی با بیشترین تعداد برگزیده شدن به عنوان سرآمد پژوهشی در هر دانشکده پس از حذف اسامی نفراتی که دوره‌های قبلی مشمول دریافت پایه تشویقی بوده‌اند، استخراج می‌شود.
- تبصره ۱: در صورت مساوی بودن تعداد فراوانی برگزیده شدن عضو هیأت علمی به عنوان سرآمد پژوهشی، ملاک انتخاب، تعداد اعضای گروه آموزشی مربوطه در زمان برگزیده شدن عضو هیأت علمی به عنوان سرآمد پژوهشی خواهد بود. (منظور از فراوانی عبارتست از: تعداد دفعاتی است که عضو هیأت علمی دانشگاه به عنوان سرآمد پژوهشی انتخاب شده است).
- تبصره ۲: در صورت برابر بودن تعداد اعضای گروه، ملاک انتخاب، کیفیت پرونده‌های پژوهشی (کیفیت مقاله، کیفیت طرح پژوهشی، کتاب می باشد و تشخیص کیفیت پژوهش‌های انجام شده با شورای پژوهشی دانشکده یا دانشگاه)، فرد خواهد بود.
- ۲- سه مورد از تعداد فراوانی دفعات برگزیده شدن به عنوان سرآمد پژوهشی، از تعداد کل این دفعات و به ازای هر پایه تشویقی پژوهشی دریافتی کسر می‌شود.
- ۳- پایه تشویقی پژوهشی در کمیته اعطای پایه تشویقی به عضو هیأت علمی اعطا، و مراتب جهت اصلاح حکم کارگزینی به معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی دانشگاه اعلام می‌شود.
- ۴- شرایط و تئوی دستورالعمل انتخاب سرآمدان پژوهشی دانشگاه (شرایط و تئوی ماده ۳ آیین نامه ارتقاء) در اعطای پایه تشویقی به عضو هیأت علمی در سال دریافت پایه، اعمال خواهد شد.
- ۵- در صورتی که بر اساس شرایط و تئوی موضوع بند ۴، عضو هیأت علمی با تعداد فراوانی بیشترین دفعات برگزیده شدن به عنوان سرآمد پژوهشی از لیست استخراجی حذف شود، نفر بعدی بیشترین تعداد فراوانی برگزیده شدن به عنوان سرآمد پژوهشی، جایگزین خواهد شد.
- تبصره ۳: ملاک بررسی سوابق و مستندات پژوهشی، "شیوه نامه ارزیابی فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه بوعلی سینا" مصوب خرداد ماه سال ۱۴۰۱ می باشد و سوابق و مستندات مشمول بررسی در این آئین نامه برای یکسال قبل فرد متقاضی است.

ماده ۳: شیوه اعطای سهمیه مشترک دانشکده‌ها

- ۱- فراوانی برگزیده شدن عضو هیأت علمی در دو دانشکده بصورت یکجا و با توجه به جدول شماره یک این آئین نامه بررسی می‌شود.
  - ۲- عضو هیأت علمی دارای بالاترین فراوانی برگزیده شدن به عنوان سرآمد پژوهشی، به منظور اعطای پایه تشویقی پژوهشی انتخاب می‌شود.
  - ۳- در صورت مساوی بودن تعداد فراوانی برگزیده شدن به عنوان سرآمد پژوهشی در دو دانشکده، ملاک کسر تعداد اعضای هیأت علمی دانشکده از مضرب ۳۰ خواهد بود. (دانشکده ای که کمترین اختلاف را از مضرب ۳۰ دارد انتخاب می‌شود).
  - ماده ۴: موارد ابهام در این شیوه نامه بر اساس تفسیر شورای پژوهشی دانشگاه بوعلی سینا و با تائید هیأت رئیسه محترم دانشگاه و با رعایت اصول منطبق بر قوانین جاری دانشگاه عمل خواهد شد.
- این شیوه‌نامه در سه ماده و پنج تبصره تنظیم و در تاریخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۸ در سومین نشست عادی از دوره نهم هیأت امنای دانشگاه بوعلی سینا و موسسات عضو به تصویب رسید.

**صور تجلسه سومین نشست عادی از دوره نهم هیأت امنای دانشگاه بوعلی سینا مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۸**

**۳-۴. شیوهنامه اعطای پایه تشویقی به سرآمدان فرهنگی دانشگاه های عضو هیأت امنای**

پیش نویس شیوهنامه اجرایی اعطای پایه تشویقی موضوع بند ۲-۳ ماده ۳ «دستورالعمل نحوه اعطای پایه تشویقی به اعضای هیأت علمی دانشگاه بوعلی سینا» مصوب تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۴ در هیأت امنای دانشگاه و ابلاغی ۱۴۰۱/۰۷/۱۲، به منظور تشویق و قدردانی از تلاشها و فعالیت های ارزشمند اعضای هیأت علمی دانشگاه در حوزه فرهنگ، براساس ضوابط و شرایط زیر جهت بررسی و تصویب در شوراهای ذیصلاح و هیأت امنای دانشگاه تهیه و تنظیم شد:

ماده ۱: به استناد تبصره ۲ بند ۲-۳ ماده ۳ «دستورالعمل نحوه اعطای پایه تشویقی به اعضای هیأت علمی دانشگاه بوعلی سینا»، سهمیه پایه تشویقی سرآمدان فرهنگی هر دانشکده در قالب سهمیه اختصاصی و سهمیه مشترک به شرح جدول شماره (۱) تعیین می شود (در صورت کسب حداقل امتیازهای فرهنگی لازم در هر سال):

جدول ۱- سهمیه اختصاصی و سهمیه مشترک اعطای پایه تشویقی فرهنگی به اعضای هیأت علمی دانشگاه بوعلی سینا

| ردیف | دانشکده                 | تعداد اعضاء هیات علمی | سهمیه اختصاصی | سهمیه مشترک                 |
|------|-------------------------|-----------------------|---------------|-----------------------------|
| ۱    | فنی مهندسی              | ۶۷                    | ۲             |                             |
| ۲    | کشاورزی                 | ۸۷                    | ۲             | ۱ نفر مشترک با شیمی         |
| ۳    | هنر و معماری            | ۲۶                    | ۱             |                             |
| ۴    | علوم انسانی             | ۷۵                    | ۲             | ۱ نفر مشترک با علوم اقتصادی |
| ۵    | علوم اقتصادی و اجتماعی  | ۴۴                    | ۱             | ۱ نفر مشترک با علوم انسانی  |
| ۶    | تربیت بدنی و علوم ورزشی | ۱۲                    | ۰             | ۱ نفر مشترک با پیرادامپزشکی |
| ۷    | شیمی                    | ۴۳                    | ۱             | ۱ نفر مشترک با کشاورزی      |
| ۸    | علوم پایه               | ۶۰                    | ۲             |                             |
| ۹    | پیرادامپزشکی            | ۱۹                    | ۰             | ۱ نفر مشترک با علوم ورزشی   |
| ۱۰   | دانشکده های اقماری      | ۳۱                    | ۱             |                             |
|      | مجموع                   | ۴۷۵                   | ۱۲            | ۳                           |

تبصره ۱: معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در هر نوبت اعطای پایه تشویقی به سرآمدان فرهنگی، اطلاعات مورد نیاز تعداد اعضای هیأت علمی، موضوع جدول شماره (۱) را پس از به روزرسانی تا پایان نیم سال دوم در هر سال تحصیلی، در اختیار دفتر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه قرار می دهد.  
تبصره ۲: اگر در دانشکده ای، حداقل امتیازها توسط اعضای هیأت علمی کسب نگردد، سهمیه دانشکده در آن سال تحصیلی، بلااستفاده باقی خواهد ماند و قابل انتقال به سال بعد نیست.

شماره: .....  
تاریخ: .....  
پیوست: .....

**صورتجلسه سومین نشست عادی از دوره نهم هیئت امنای دانشگاه بوعلی سینا مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۸**

ماده ۲: شیوه امتیاز دهی جهت انتخاب سرآمد فرهنگی

۱-۲- امتیازدهی و انتخاب «سرآمد فرهنگی» براساس «شیوهنامه سرآمدی فرهنگی و اجتماعی اعضای هیأت علمی» تدوین شده توسط معاونت فرهنگی وزارت علوم تحقیقات و فناوری (نامه ۳۳۷۴۹۶ مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۱۳) می باشد که در قالب جدول (۲) ارائه می گردد:

جدول ۲- شاخص های انتخاب عضو هیات علمی سرآمد فرهنگی (براساس شیوهنامه پیشنهادی وزارت علوم)

| ردیف | حوزه های اصلی  | حوزه های فرعی (زیرلغاف)   | مؤلفه ها و شاخص ها   | امتیاز |
|------|--|---|--|--------|
| ۱    | همکاری اثربخش<br>مدیریتی / آموزشی /<br>پژوهشی / مشاوره ای<br>عضو هیئت علمی<br>در مراکز و<br>گروه های فرهنگی و<br>اجتماعی دانشگاه<br>(حداکثر امتیاز:<br>۷۰) | ۱. شوراهای فرهنگی و اجتماعی   | فعالیت موثر به مدت سه سال متوالی و پنج سال متناوب به تأیید رییس دانشگاه/مؤسسه  | ۱۰     |
|      |  | ۲. مراکز خوابگاهی   | فعالیت موثر به مدت سه سال متوالی و پنج سال متناوب به تأیید معاونان   | ۱۰     |
|      |  | ۳. مراکز مشاوره   | دانشجویی و فرهنگی  | ۱۰     |
|      |  | ۴. مجموعه های فرهنگی  | فعالیت موثر به مدت سه سال متوالی و پنج سال متناوب به تأیید معاون فرهنگی  | ۱۰     |
|      |  | ۵. حوزه های مرتبط با دانشگاه سالم و کاهش آسیب های اجتماعی   | فعالیت موثر به مدت سه سال متوالی و پنج سال متناوب به تأیید معاونان دانشجویی و فرهنگی   | ۱۰     |
|      |  | ۶. کانون های فرهنگی-هنری  | فعالیت موثر به مدت سه سال متوالی و پنج سال متناوب به تأیید معاون فرهنگی  | ۱۰     |
|      |  | ۷. انجمن های علمی   |  | ۱۰     |
|      |  | ۸. نشریات دانشجویی  |  | ۱۰     |
|      |  | ۹. شوراهای صنفی   | ۱۰   |        |
|      |  | ۱۰. تشکل های دانشجویی   | فعالیت موثر به مدت سه سال متوالی و پنج سال متناوب به تأیید معاونان دانشجویی و فرهنگی   | ۱۰     |
|      |  | ۱۱. فعالیت علمی و فرهنگی اثربخش در بسیج استادان   | فعالیت موثر به مدت سه سال متوالی و پنج سال متناوب به تأیید رییس سازمان بسیج اساتید استان   | ۱۰     |
|      |  | ۱۲. فعالیت اثربخش در دفتر هم اندیشی دانشگاه ها  | فعالیت موثر به مدت سه سال متوالی و پنج سال متناوب به تأیید نهاد  | ۱۰     |
|      |  | ۱۳. فعالیت اثربخش در دفتر ارتباط با جامعه و صنعت و جذب پروژه های علمی-فرهنگی  | فعالیت و کنش گری اثربخش برای جذب پروژه های علمی فرهنگی-اجتماعی در نیازها و مسائل اولویت دار کشور   | ۱۰     |
|      |  | ۱۴. مشاوره و همکاری در جشنواره ها و رویدادهای فرهنگی و اجتماعی محلی / منطقه ای / ملی / فراملی (جشنواره حرکت / جشنواره تیتز) | برگزیدگی در جشنواره های ملی و فراملی در دوسال متوالی یا سه سال متناوب؛ و در جشنواره های محلی و منطقه ای مورد تأیید معاونت فرهنگی در سه سال متوالی یا چهار سال متناوب | ۱۰     |
|      |  | ۱۵. فعالیت فعال و اثربخش در نهادها و  | ارزیابی عملکرد در استفاده از سرمایه های اجتماعی برای تعالی فرهنگی و  | ۱۰     |



شماره: .....  
تاریخ: .....  
پیوست: .....

**صور تجلسه سومین نشست عادی از دوره نهم هیئت امنای دانشگاه بوعلی سینا مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۸**

| ردیف | حوزه های اصلی  | حوزه های فرعی (زیرنظام)  | موضوعها و شاخص ها  | امتیاز               |
|------|--|--|--|----------------------|
|      |  | تشکل های فرهنگی و اجتماعی بیرون دانشگاه و استفاده از ظرفیت آنها برای تعالی فرهنگی و اجتماعی دانشگاهیان   | اجتماعی دانشگاهیان در کمیته منطقه ای   |                      |
| ۱۰   |  | ۱۶. حوزه های جدید مورد تایید معاونت فرهنگی و اجتماعی   | تایید معاونت فرهنگی و اجتماعی  |                      |
| ۲    | نظام توسعه فردی و تیمی (حداکثر امتیاز: ۲۰)   | ۱. برگزیدگان طرح منش استادی<br>۲. برگزیدگان نظام ارزیابی تعالی استادی و کارراه های شغلی  | مشارکت فعال و حضور برجسته در طرح «منش استادی» در بدو استخدام<br>مشارکت فعال و حضور برجسته در نظام تعالی مهارت های استادی و شاگردپروری در حین استخدام   | ۱۰<br>۱۰             |
| ۳    | کنش گری فرهنگی در رشته ها و حوزه های تخصصی دانشگاهی (حداکثر امتیاز: ۴۰)  | ۱. مشارکت در کرسی های ترویجی (عرضه و نقد دیدگاه علمی / مناظره علمی) در حیطه مطالعات تخصصی رشته تحصیلی با رویکرد معرفتی و فرهنگی اسلامی با تایید هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره<br>۲. تولید محتوا و آرایه الگوواره های آموزشی و پژوهشی در رشته های تخصصی با رویکرد معرفتی، فرهنگی- اجتماعی و تمدنی با هدف تقویت هویت ملی و امیدآفرینی<br>۳. پیوست نگاری فرهنگی برای طرح های کلان منطقه ای / ملی<br>۴. توسعه یادگیری اجتماعی و فرهنگی سازی رشته های تخصصی | مطابق آیین نامه برگزاری کرسی های ترویجی دبیرخانه هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره مصوب آبان ماه ۱۳۹۹<br>تألیف کتب درسی و کمک آموزشی با رویکرد فرهنگی و ارزشی بازدهی های علمی و فناوری با رویکرد فرهنگی طراحی نرم افزارهای آموزشی با رویکرد فرهنگی و..                             | ۱۰<br>۱۰<br>۱۰<br>۱۰ |
| ۴    | ایجاد شبکه ها، پویا ها و رویدادهای مساله محور فعال و اثربخش فرهنگی و اجتماعی، همسو با ارزشهای فرهنگی و تمدنی انقلاب اسلامی (حداکثر امتیاز: ۵۰) | ۱. شبکه خیران علم و فناوری<br>۲. مسئولیت پذیری و کنشگری اجتماعی در مواجهه با مسائل و بحران های جامعه در قالب مسئولیت های داوطلبانه اجتماعی<br>۳. ایجاد شبکه های فعال و اثربخش فرهنگی و اجتماعی دانشگاهی همسو با ارزشهای فرهنگی و تمدنی انقلاب اسلامی و به کارگیری آن برای حل مسائل فرهنگی اجتماعی در کشور<br>۴. کنشگری در عرصه جهاد تبیین  | میزان جذب افراد خیر، سرمایه و برنامه های اثربخش<br>الف) طراحی/ اجرا/ مشارکت در رویدادهای حل مساله، اردوهای جهادی، طرح های کلان ملی، اردوهای راهیان نور یا راهیان پیشرفت<br>ب) کنشگری فرهنگی و اجتماعی موثر در موقعیت های بحرانی خاص: مکانی/ زمانی/ اجتماعی<br>به ازای پویا های فعال فرهنگی اجتماعی | ۱۵<br>۱۰<br>۱۰<br>۱۵ |

صفحه ۴۰ از ۵۱

مهر مرکز هیئت های امناء و هیئت های ممیزه

دکتر محمد سلیمانی  
قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیئت های امناء و هیئت های ممیزه

شماره: .....  
تاریخ: .....  
پیوست: .....

**صورتجلسه سومین نشست عادی از دوره نهم هیئت امنای دانشگاه بوعلی سینا مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۸**

| ردیف                | حوزه های اصلی   | حوزه های فرعی (زیرنظام)  | مولفه ها و شاخص ها   | امتیاز |
|---------------------|---|--|--|--------|
|                     |   |  | عرصه های فرهنگی<br>اجتماعی مورد نیاز کشور (دستاوردهای انقلاب اسلامی جمعیت و خانواده، اخلاق و معارف<br>دینی و انقلابی، کاهش آسیبهای اجتماعی، مبانی و آینده انقلاب اسلامی، قرآن و عترت، اربعین، عفاف و حجاب، ترویج فرهنگ مقاومت، ارزشهای دفاع مقدس، و) |        |
| ۵                   | کنشگری فرهنگی -<br>اجتماعی مؤثر<br>خارج از دانشگاه در<br>محیط بین الملل | فعالیت و کنش گری فرهنگی-اجتماعی<br>بین المللی اثرگذار در حوزه های تمدنی،<br>میهنی، مبارزه باستکبار، انقلاب اسلامی،<br>اربعین، اندیشه مهدویت و مقاومت | حضور در نشست ها و رویدادهای علمی/فرهنگی بین المللی مرتبط با حوزه<br>های مذکور  | ۲۰     |
| <b>جمع امتیازات</b> |   |  |  | ۲۰۰    |

تبصره ۳: فعالیت‌هایی که برای آنها سقف سه سال متوالی و پنج سال متناوب در نظر گرفته شده است، در صورت فعالیت کمتر از زمان ذکر شده، به تناسب از سقف امتیاز کسر خواهد شد.

**ماده ۳- مراحل و چگونگی اجرای فرآیند انتخاب سرآمد فرهنگی**

۱-۳ ابتدا شرح سوابق و فعالیت‌های (رزومه) فرهنگی مطابق با شیوه نامه وزارت علوم (براساس جدول شاخص‌ها)، باید توسط اعضا هیات علمی به معاونت فرهنگی ارسال شود (تا شهریور ماه هر سال).

۲-۳ پس از دریافت سوابق فعالیت‌های فرهنگی، فرآیند داوری در معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه (کمیسیون ماده ۱ آیین نامه ارتقا) انجام، و سرآمدان فرهنگی براساس امتیازات کسب شده، انتخاب خواهند شد.

تبصره ۴: مبنای امتیازدهی در مرحله اول، براساس خوداظهاری افراد است. پس از انتخاب افراد برتر، مستندات دریافت می‌شود.

تبصره ۵: اگر در مهلت یک ماهه پس از درخواست معاونت فرهنگی، مستندات فرهنگی ارسال نشود، نفر بعدی دارای بیشترین امتیاز، برای بررسی پرونده جایگزین خواهد شد.

۳-۳ در صورت مساوی بودن امتیازات فرهنگی دو یا چند عضو هیات علمی در یک دانشکده (نفرات برتر)، فرد یا افرادی که تاکنون پایه تشویقی سرآمد فرهنگی به ایشان تعلق نگرفته است، به عنوان سرآمد(ان) فرهنگی دانشکده انتخاب خواهند شد.

تبصره ۶: در صورت برابری امتیازات دو عضو هیات علمی و عدم انتخاب آنها به عنوان «سرآمد فرهنگی» در ادوار گذشته، ملاک انتخاب، کسب امتیازات آموزشی و پژوهشی بالاتر در سال قبل است (براساس گزارش ترفیع سامانه زیرو).

تبصره ۷: اعضای محترم هیات علمی که در سال بازنشستگی هستند بدون در نظر گرفتن بند ۲-۳ و تبصره ۶ در اولویت دریافت پایه تشویقی فرهنگی قرار دارند.

۴-۳ بررسی امتیازات و انتخاب سرآمدان فرهنگی توسط کمیسیون ماده ۱ آیین نامه ارتقا انجام خواهد پذیرفت.

۵-۳ پایه تشویقی فرهنگی در کمیته اعطای پایه تشویقی به عضو هیات علمی اعطا و مراتب جهت اصلاح حکم کارگزینی به معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی دانشگاه اعلام می‌شود.

۶-۳ هر عضو هیات علمی در طول دوران خدمت، ۳ بار می‌تواند از پایه تشویقی بابت برگزیده شدن به عنوان سرآمد فرهنگی دانشگاه، برخوردار شود.

تبصره ۸: حداقل امتیاز لازم برای شرکت در فرآیند انتخاب به عنوان سرآمد فرهنگی دانشکده، ۱۰ امتیاز می‌باشد.



شماره: .....  
تاریخ: .....  
پیوست: .....

### صورتجلسه سومین نشست عادی از دوره نهم هیأت امنای دانشگاه بوعلی سینا مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۸

تبصره ۹: پس از هر بار انتخاب به عنوان سرآمد فرهنگی، کلیه امتیازات کسب شده قبلی، برای ادوار بعد سرآمدان فرهنگی دانشگاه، حذف خواهد شد.

ماده ۴: شیوه اعطای سهمیه مشترک دانشکده‌ها

۴-۱- پس از برگزیده شدن نفرات اول (و دوم) هر دانشکده، نفر بعدی دارای بیشترین امتیاز فرهنگی دانشکده (به شرط داشتن شرایط لازم و حداقل امتیاز)، به عنوان سهمیه مشترک انتخاب خواهد شد. در بین سهمیه مشترک دانشکده‌ها، عضو هیأت علمی دارای بالاترین امتیاز به عنوان سرآمد فرهنگی، به منظور اعطای پایه تشویقی فرهنگی انتخاب می‌شود.

۴-۲- در صورت مساوی بودن امتیازات، عضو هیأت علمی که تاکنون پایه تشویقی فرهنگی دریافت نکرده است به عنوان سرآمد فرهنگی جهت دریافت پایه تشویقی برگزیده خواهد شد.

۴-۳- در صورت تساوی امتیازات و عدم انتخاب به عنوان سرآمد فرهنگی در ادوار گذشته، انتخاب فرد، از دانشکده با تعداد عضو هیأت علمی بیشتر انجام خواهد پذیرفت.

این شیوه‌نامه در ۴ ماده و ۹ تبصره تنظیم و در تاریخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۸ در سومین نشست عادی از دوره نهم هیأت امنای دانشگاه بوعلی و موسسات عضو به تصویب

رسید.